



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра

Травматологии, ортопедии и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019 г.

М.П.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**31.08.47 Рефлексотерапия**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Врач рефлексотерапевт**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании  
кафедры

Медицины катастроф и безопасности  
жизнедеятельности

*Наименование кафедры*

Протокол от 22.04.19

*Дата протокола*

№ 3/19

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой, член корр.  
РАН, д.м.н., профессор

*Должность*

*Подпись*

/Н.В. Ярыгин

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного факультета

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019г.

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ Р.И. Стрюк

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического  
совета

*Должность*

*Подпись*

/О.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, член корр. РАН,  
д.м.н., профессор

*Подпись*

/Н.В. Ярыгин

Москва 2019

Рецензент: В. П. Шевченко, д.м.н., профессор кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

## 1. Цель и задачи программы

Программа

Государственной итоговой аттестации

*Название аттестации*

реализуется в \_\_\_\_\_ базовой \_\_\_\_\_ части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

*Базовой/Вариативной*

по направлению подготовки (специальности)

31.08.47 Рефлексотерапия

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной \_\_\_\_\_ формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

| №  | Код  | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК-1 | Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; |
| 4. | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;                                                                        |
| 5. | ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | ПК-3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | ПК-4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| №   | Код   | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | ПК-5  | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; |
| 9.  | ПК-6  | Готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;                                                                                                                         |
| 10. | ПК-7  | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;                                                                                                             |
| 11. | ПК-8  | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;                             |
| 12. | ПК-9  | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;                                                                  |
| 13. | ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;                                                              |
| 14. | ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;                                                                                               |
| 15. | ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.                                                                                                                    |

### 3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

| Организационная форма учебной работы | Продолжительность государственной итоговой аттестации |            |              |  |     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--------------|--|-----|
|                                      | зач. ед.                                              | акад. час. | по семестрам |  |     |
|                                      |                                                       |            |              |  | 4   |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 3                                                     | 108        |              |  | 108 |
| Государственный экзамен (в неделях)  |                                                       |            |              |  | 2   |

### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Содержание государственного экзамена.

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы социальной гигиены и организации рефлексотерапевтической помощи в Российской Федерации | Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации<br>Организация рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением<br>Программа диспансеризации населения, профилактика синдрома приобретенного иммунодефицита (далее – СПИДа), санитарное просвещение |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>Правовые основы здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>Основы медико-социальной экспертизы</p> <p>Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии | <p>Анатомические основы рефлексотерапии</p> <p>Общая физиология центральной и периферической нервной системы</p> <p>Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций</p> <p>Физиология высшей нервной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общие основы рефлексотерапии                           | <p>Теоретические и методологические основы рефлексотерапии</p> <p>Механизм действия рефлексотерапии</p> <p>Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами</p> <p>Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Методы рефлексотерапии                                 | <p>Иглорефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды. Микроиглорефлексотерапия (микроиглотерапия) – метод пролонгированной иглорефлексотерапии</p> <p>Поверхностная иглорефлексотерапия</p> <p>Периостальная иглорефлексотерапия</p> <p>Массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный)</p> <p>Терморефлексотерапия</p> <p>Криорефлексотерапия</p> <p>Вакуумрефлексотерапия</p> <p>Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура)</p> <p>Электронно-ионная рефлексотерапия Чрескожная электронейростимуляция</p> <p>Электропунктурная диагностика</p> <p>Магниторефлексотерапия</p> <p>Электромагниторефлексотерапия</p> <p>Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия</p> <p>Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная рефлексотерапия</p> <p>Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы</p> <p>Фармакоакупунктурная рефлексотерапия</p> |
| Рефлексотерапия в неврологии                           | <p>Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы</p> <p>Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы</p> <p>Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы</p> <p>Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях</p> <p>Методология рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы</p> <p>Лечебные блокады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Рефлексотерапия внутренних болезней                    | <p>Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Рефлексотерапия при заболеваниях органов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>пищеварения</p> <p>Рефлексотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы</p> <p>Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии | <p>Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания при хирургических операциях</p> <p>Рефлексотерапия при остром послеоперационном болевом синдроме</p> <p>Рефлексотерапия в комплексе мероприятий интенсивной и восстановительной терапии в послеоперационном периоде</p> <p>Рефлексотерапия при хронических болевых синдромах (фантомных, метастатических) у больных с хирургической патологией</p> <p>Рефлексотерапия при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</p> <p>Методология рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии</p> |
| Рефлексотерапия в наркологии                                         | <p>Рефлексотерапия при алкоголизме</p> <p>Рефлексотерапия при табакизме</p> <p>Рефлексотерапия при токсикоманиях</p> <p>Рефлексотерапия при наркоманиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии               | <p>Рефлексотерапия в косметологии (консервативные методы)</p> <p>Рефлексотерапия в косметологической пластической хирургии</p> <p>Рефлексотерапия в эстетической косметологии</p> <p>Рефлексотерапевтическая стимуляция иммунологических функций кожи – важный фактор в косметологии</p> <p>Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей</p>                                                                                                                                                                                                           |
| Рефлексотерапия в медицине катастроф                                 | <p>Рефлексотерапия при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС)</p> <p>Рефлексотерапия при терапевтической патологии у пораженных в ЧС</p> <p>Рефлексотерапия при хирургической патологии у пораженных в ЧС</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Рефлексотерапия при отдельных заболеваниях                           | <p>Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии</p> <p>Рефлексотерапия в оториноларингологии</p> <p>Рефлексотерапия в офтальмологии</p> <p>Рефлексотерапия в стоматологии</p> <p>Рефлексотерапия в аллергологии и иммунологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)               | Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Медико-санитарное обеспечение при ЧС                                 | Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Особенности работы с пострадавшими в ЧС                                                                           | Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Эвакуация населения в ЧС                                                                                          | Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.              | Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации. |
| Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.                                                           | Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листов нетрудоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основы медицинского страхования в Российской Федерации.                                                           | Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.                                                                                                                                                                                                        |
| Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.     |
| <b>Правоведение</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общие положения медицинского права                                                                                | Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.<br>Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <p>правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.</p> <p>Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении                     | <p>Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.</p> <p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.</p> |
| <b>Педагогика</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.                           | <p>Педагогика: наука и практика.</p> <p>Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни                  | <p>Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача.</p> <p>Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача             | <p>Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения.</p> <p>Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.</p> <p>Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами. | <p>Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Патология</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Этиологические и патологические аспекты заболеваний                                   | <p>Этиологические и патологические аспекты заболеваний</p> <p>Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Характер типического                                                                  | Характер типического патологического процесса и его клинические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний | <p>проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.</p> <p>Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Медицинская информатика</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.                                     | <p>Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы.</p> <p>Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.                                                                  | <p>Профессиональные медицинские ресурсы Internet.</p> <p>Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Инфекционные болезни</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.                                                                   | <p>Возбудители инфекционных болезней в современном мире</p> <p>Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему.</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.</p> <p>Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста</p> <p>Морально-этические нормы поведения медицинского работника.</p> <p>Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.</p> |
| ВИЧ-инфекция                                                                                                              | <p>ВИЧ-инфекция</p> <p>Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.</p> <p>СПИД-ассоциированные заболевания.</p> <p>Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Вопросы гепатологии                                                                                                       | <p>Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.</p> <p>Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС                                                                | <p>Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях.</p> <p>Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний                                                                      | <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.</p> <p>Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь.</p> <p>Краснуха.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инфекции дыхательных путей     | Инфекции дыхательных путей.<br>Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС.<br>Менингококковая инфекция.                                                                                                                                                                             |
| <b>Терапия</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Болезни органов пищеварения    | Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ<br>Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения, |
| Болезни крови                  | Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемобластозы<br>Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.                                                                          |
| Болезни почек                  | Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек<br>Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.                                                                                 |
| Болезни органов дыхания        | Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания<br>Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии                                                             |
| Болезни органов кровообращения | Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации<br>Дифференциальная диагностика<br>Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии                                                                      |

## 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

## 6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

| № п/п | Формы отчетности                                    |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 1.    | Протокол Государственного экзамена по специальности |

## 7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

| Оценочные средства  | Количество |
|---------------------|------------|
| Контрольные вопросы | 24         |
| Ситуационные задачи | 30         |

## 7.1. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

### 7.1.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного этапа не допускается.

| Оценка              | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации:<br>обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы                                                                                                                                                 |
| Хорошо              | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации<br>Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки |
| Удовлетворительно   | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

### 8.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Физиотерапия и курортология: руководство /под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Бином<br><b>Кн. 1:</b> Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская гидрология и теплогрязелечение. Преформированные физические факторы. - 2012. - 407 с.: ил.                                                    |
| 2.    | Физиотерапия и курортология / под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Бином<br><b>Кн. 2:</b> Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, эндокринной мочеполовой систем. - 2012. - 311 с. : ил.                                               |
| 3.    | Физиотерапия и курортология / под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Бином<br><b>Кн. 3:</b> Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии. В онкологии, гериатрии. В стоматологии, дерматологии, косметологии. В офтальмологии, оториноларингологии. В лечении ран, переломов. - 2012. - 311 с.: ил |
| 4.    | Физиотерапия: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 854 с.                                                                                                                                                                       |
| 5.    | Постинсультный спастический мышечный гипертонус: монография / А. А. Королев. - СПб.: Политехника-сервис, 2013. - 247 с.                                                                                                                                                                               |

### 8.2. Дополнительная литература

| 1. № п/п | Наименование                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Пономаренко Г.Н.<br>Общая физиотерапия: учебник /Г.Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : |

|    |                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 365 с.: ил.                                                                                               |
| 2. | Физиотерапия: учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с.                                  |
| 3. | Физиотерапия : национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 854 с. |

### 9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса                                                                                      | Адрес сайта                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Компьютерная энциклопедия "Акупунктура - теория и методы"                                                 | <a href="http://www.acumed.ru">http://www.acumed.ru</a>                                                 |
| 2.    | Рефлексотерапия                                                                                           | <a href="http://www.medsecret.net">http://www.medsecret.net</a>                                         |
| 3.    | Медико-биологический информационный портал «Медлайн»                                                      | <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>                                             |
| 4.    | Электронно-поисковая система, разработанная Национальной Медицинской Библиотекой США                      | <a href="http://www.pubmed.gov">www.pubmed.gov</a>                                                      |
| 5.    | Сводный регистр клинических исследований с возможностью поиска по ключевым словам и подробными рефератами | <a href="http://www.controlled-trials.com/mrct/active">http://www.controlled-trials.com/mrct/active</a> |
| 6.    | Научная электронная библиотека                                                                            | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                                                    |

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении

Государственной итоговой аттестации

*Название аттестации*

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.